



Основные направления	Виды деятельности	Общеобразовательные группы			Компенсирующие группы	Комбинированные группы	
		1 мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	Старшая группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
1	2	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>					
<b>Познавательное развитие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Образовательные области</i>							
Познание	Формирование целостной картины мира	1 (10)	—	—	—	—	—
	Сенсорное развитие - формирование элементарных математических представлений	—	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (25)	1 (30)
<b>Речевое развитие</b>		<b>1 (10)</b>	<b>1 (15)</b>	<b>1 (20)</b>	<b>1 (25)</b>	<b>1 (25)</b>	<b>1 (30)</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Образовательные области</i>							
Социализация	Социализация	—	—	—	1(25)	1(25)	1 (30)
Труд	Трудовая	—	—	—	—	—	—
Коммуникация	Речевое общение	—	—	—	—	—	—
Безопасность	Основы безопасной жизнедеятельности	—	—	—	1(25)	1(25)	1 (30)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Образовательные области</i>							
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1 (10)					
Музыка	- музыка	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (50)	2 (60)
Художественно творчество	- рисование	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1(25)	1(25)	1 (30)
	- лепка	1 (10)	1 (15) ч/н	1 (20) ч/н	1(25) ч/н	1(25) ч/н	1 (30) ч/н
	- аппликация	—	1 (15) ч/н	1 (20) ч/н	1(25)	1(25)	1 (30)
	- конструирование	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1(25) ч/н	1(25) ч/н	1 (30) ч/н
<b>Физическое развитие</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Образовательные области</i>							
Физическая культура	Физическая культура	2 (20)	3 (45)	3 (60)	3 (75)	3 (75)	3 (90)
<b>Коррекционно-развивающее</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Образовательная область</i>							
Коррекционно-педагогическая	коррекционная	—	—	—	3 (75)	3 (75)	3 (90)
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Общее количество видов образовательной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Нагрузка в неделю (мин)</b>		<b>100</b>	<b>150</b>	<b>220</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>450</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану образовательной деятельности**  
**в МБ ДОУ «Детский сад №257»**  
**на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБ ДОУ «Детский сад №257», в соответствии с ФОП ДО и с учетом требований нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изм. и доп., от 24.07.2023);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 31](#))

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 года N 32

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части (формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть учебного плана реализуется через образовательную деятельность (занятия) в пяти образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Каждой образовательной области соответствуют определенные виды образовательной деятельности, название и содержание которых определено образовательной программой дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность, в соответствии с расписанием образовательной деятельности по всем возрастным группам, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в 1-ой младшей группе – 100 (10) минут;

во 2-ой младшей группе - 150 (15) минут;

в средней группе – 220 (20) минут;

в старшей группе - 375 (25) минут;

в подготовительной к школе группе - 450 (30) минут

В группах общеразвивающей направленности содержание социально-коммуникативной области реализуется в режимные моменты и в совместной организованной деятельности воспитателя с воспитанниками.

В вариативной части содержание коррекционных программ реализуется через совместную образовательную деятельность, объединенную названием «коррекционная», и включает разделы: формирование словаря, произносительной стороны речи и лексико-грамматических средств языка, развитие речи и подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Приобщение воспитанников к художественной литературе организуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов (начиная с II мл. группы).

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе Учреждения.