

*Лаврушина Олеся Владимировна
воспитатель
высшей квалификационной категории*

*Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 257»*



*г. Новокузнецк
пр. Авиаторов 91-А
Телефон: 8(384)362-76-75
Email:
smail_country257@mail.ru*



«Будем знакомы!»

Дата рождения: 17.06.1982г.

Образование: Высшее педагогическое,

«Кузбасская государственная педагогическая академия, 2007г.»

Квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

Педагогический стаж – 14 лет
Уровень квалификации: высшая квалификационная категория



Мой Девиз-

Развиваться!

Развивать!

Вдохновляться!

Вдохновлять!

Творить! Любить!

Хотеть все знать!

Чтоб лучшим педагогом стать!



Мой путь в педагогическую профессию начинался с детской мечты.

Тогда в далеком детстве работа воспитателя мне представлялась одним большим, ярким, нескончаемым праздником, полным задора и веселья.



Со временем мои представления о профессии воспитателя расширились.

Я осознала серьезность и важность этой работы.

Я не боюсь лишней раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны.



Для меня важно, что ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность. Оправдать его доверие – большая и почетная ответственность.



Тема самообразования:

«
Мультипликация как средство
развития
связной речи воспитанников
старшего дошкольного возраста
с ТНР»

В анимационном кино
посредством слова, звука,
изображения отображаются
мысли и чувства творящего,
которым может быть не
только взрослый человек, но и
ребёнок.



Мое хобби — это то, что приносит мне радость в жизни, наполняет положительной энергией и позитивом.

Я люблю гулять пешком, каждый раз, словно гость города, открывающий для себя интересные улочки, рожи и красивые виды.

Садоводство — это как медитация для меня, которая улучшает эффективность моей работы, интерес и навыки. Это увлечение дает мне покой и делает мой день полезным.



Главное достижение воспитателя – успехи его воспитанников.



Бывают достижения разные:
совсем маленькие и большие,
иногда именно такие маленькие успехи
бывают намного важнее,
потому что с них начинается путь вперед!

Мои принципы работы

Совершай добрые и хорошие поступки, дети учатся у нас!

Сохраняй спокойствие, пока не найдешь правду!

Давай детям больше самостоятельности и права выбора.

Умей встать на позицию ребенка, уважай в нем личность, индивидуальность.

Помоги ребенку быть социально значимым и успешным.



Принимая участие в конкурсах, твёрдо поняла, что творчески растёт и развивается только тот педагог, который способен выходить за пределы своей группы, своего детского сада и прислушиваться, присматриваться к опыту коллег.





*Диплом за
3 место в
городском
конкурсе
«Удачная
масленица»*

*Благодарность
за активное
участие во
всероссийском
проекте для
педагогов и
родителей*



*Грамота
за 1 место
В районном
конкурсе
«Вышел хороший
урожай»*



НОВОКУЗНЕЦК

*Грамота за
участие во
Всероссийской
физкультурно-
спортивном
комплексе ГТО.*



Мои достижения



Почетная грамота за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в решении современных задач дошкольного образования.



Почетная грамота за активное участие в жизни коллектива, добросовестный труд.



Благодарственное письмо В районной акции «Подари книге вторую жизнь»



Благодарственное письмо В организации благотворительной акции «Коробка храбрости»

Мои достижения



*Грамота
За активное участие
и творческий подход
к организации и
проведению
методического
объединения
Центрального района*



*Диплом 1 место
Региональный конкурс
творческих работ
среди воспитанников,
учащихся и
педагогических
работников
образовательных
организаций
«Сказка мудростью
богата»*



*Диплом во
всероссийском
конкурсе «Самая
востребованная
статья месяца»*

Принять опыт другого – это всегда открытие чего – то нового для себя, поэтому с большим удовольствием и интересом посещаю методические объединения, семинары.



В своей работе с детьми активно использую следующие образовательные технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. лично-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.
7. технология лэпбук.
8. Fusion Brain- платформа для генерации изображения.

Для стимулирования дошкольников на активный поиск знаний решила применить технологию Moodboard.



Они являются продуктом детской деятельности, отвечают требованиям для объемного запоминания информации, которая воспринимается как целостный зрительный образ и, параллельно активно обсуждается и дополняется в словесной форме.

Открыла для себя «Анимационную педагогiku».

*Я поняла, что мультипликация
включает в себя неограниченное
число видов деятельности.*

*Работая над мультфильмом,
дети придумывают сценарий,
изготавливают декорации,
персонажей мультфильма,
иногда сам сюжет заставляет
детей осваивать новые виды
продуктивной деятельности.*

*Придумывание сценария – это
развитие речевого творчества,
связной речи, воплощение
задуманного – это развитие
планирующей деятельности
дошкольников.*



Программы которые использую в работе:

«Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.2008г.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.:2009г.

Князева О.Л., М.Д.Маханева.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб.:2000г.

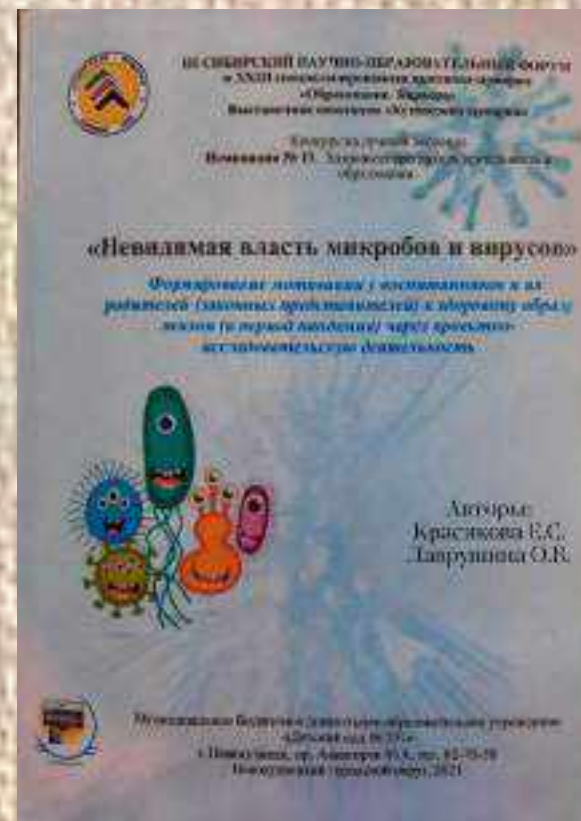
Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» для детей дошкольного возраста (3-7 лет) М.: 2016

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. М. :2011

Ушакова О. С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М. 2009

Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников». СПб, 2010

«Методическая работа – процесс длительный и сложный, который дает возможность самореализоваться».



*Регулярно размещаю материалы на официальном сайте Учреждения <http://detsad257.ru/> и телеграмм канале <https://t.me/ds257nk> – в соответствии с календарем запланированных мероприятий с воспитанниками, родителями (законными представителями).
Использую мобильные технологии в профессиональной деятельности. Общаюсь со всеми участниками образовательных отношений в мессенджерах Viber, WhatsApp, Телеграм и Сферум.*

*Телеграмм канал
личная страница*

*Официальный сайт
Учреждения*

*Телеграмм канал
Учреждения*



*Главная моя поддержка – моя семья,
мой коллектив!*

Только там, где воспитатели соединены в коллектив и имеют единый план работы, единый тон, единый точный подход, может происходить воспитательный процесс.



Оглядываясь назад, хочу сказать
«спасибо» моим неудачам, именно они
меня направили на верный путь.
Сделали меня такой, какой я сейчас
являюсь.

Моей нелёгкой, но интересной и нужной
работе я благодарна за возможность
прожить детство многократно.

Ведь вместе
с воспитанниками я расту и развиваюсь!
Многому еще научусь.
Все лучшее еще впереди!