Сбитнева Марина Михайловна

Подписано цифровой подписью: Сбитнева Марина Михайловна

Утверждаю:
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 257»
Приказ № 154
«30» 08 2023 г.
М. М. Сбитнева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 257»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные направления	Виды деятельности	Общеобразовательные группы			Группы для детей с нарушениями речи		
		1 мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
1	2						
Инвариантная часть (обязательная)							
Познавательное развитие		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Образовательные области							
Познание	Формирование целостной картины мира Сенсорное развитие	1 (10)	__	---	---	---	---
	- формирование элементарных математических представлений	-----	1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Речевое развитие		**1** (10)	**1**(15)	**1** (20)	**1** (20)	**1** (25)	**1** (30)
Социально-коммуникативное развитие		_____	_____	1	**1**	**2**	**2**
Образовательные области							
Социализация	Социализация	_____	_____	1 (20) ч/н	1 (20) ч/н	1(25)	1 (30)
Труд	Трудовая	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Коммуникация	Речевое общение	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Безопасность	Основы безопасной жизнедеятельности	_____		1 (20) ч/н	1 (20) ч/н	1(25)	1 (30)
Художественно-эстетическое развитие		**6**	**5**	**4**	**4**	**5**	**5**
Образовательные области							
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1 (10)					
Музыка	- музыка	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
Художественно творчество	- рисование	1 (10)	1 (15)	1 (20) ч/н	1 (20) ч/н	1(25)	1 (30)
	- лепка	1 (10)	1 (15) ч/н	1 (20) ч/н	1 (20) ч/н	1(25) ч/н	1 (30) ч/н
	- аппликация	_____	1 (15) ч/н	1 (20) ч/н	1 (20) ч/н	1(25)	1 (30)
	- конструирование	1 (10)	1 (15)	1 (20) ч/н	1 (20) ч/н	1(25) ч/н	1 (30) ч/н
Физическое развитие		**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Образовательные области							
Физическая культура	Физическая культура	2 (20)	3 (45)	3 (60)	3 (60)	3 (75)	3 (90)
Коррекционно-развивающее		_____	_____	_____	**2**	**3**	**3**
Образовательная область							
Коррекционно-педагогическая	коррекционная	_____	_____	_____	2 (40)	3 (75)	3 (90)
ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**12**	**15**	**15**
Общее количество видов образовательной деятельности		**10**	**10**	**10**	**12**	**15**	**15**
Нагрузка в неделю (мин)		**100**	**150**	**200**	**240**	**375**	**450**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану образовательной деятельности
в МБ ДОУ «Детский сад №257»
на 2023- 2024 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учреждения, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть,
формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность детей в пяти взаимодополняющих областях, часть, формируемая участниками образовательных отношений, через коррекционное направление.

В план включены следующие образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которых определено образовательной программой дошкольного образования

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в 1-ой младшей группе – 100 (10) минут;
во 2-ой младшей группе - 150 (15) минут;
в средней группе – 200 (20) минут;
в средней группе (С ТНР) – 240 (20) минут;
в старшей группе (С ТНР) - 375 (25) минут;
в подготовительной к школе группе (С ТНР) - 450 (30) минут

«Чтение художественной литературы» во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах, реализуется в совместной деятельности педагога с

воспитанниками в течение режимных моментов, а также интегрируется в содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Организация отдельных видов образовательной деятельности, начиная со 2 младшей группы, предусматривает их чередование: - ознакомление с природой /ознакомление с социальным миром; - рисование/аппликация; - лепка/конструирование. Содержание коррекционного направления по формированию словаря, лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи, подготовке руки к письму и обучение грамоте реализуется в процессе образовательной деятельности, объединённой названием «коррекционная деятельность», количество которой соответствует периодам обучения, а также в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений и в продуктивных видах деятельности (конструирование, рисование, лепка, аппликация). «Трудовая деятельность», «Речевое общение» в первой младшей, во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах, реализуется в совместной деятельности педагога с воспитанниками в течение режимных моментов.