


**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
«Детский сад № 257»  
Протокол № 4  
от «27» мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая МБ ДОУ  
«Детский сад № 257»

М.М. Сбитнева   
Приказ № 37/2



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников  
в МБ ДОУ «Детский сад № 257»**

Новокузнецкий городской округ, 2021 г.

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
«Детский сад № 257»  
Протокол № 4  
от «27» мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБ ДОУ  
«Детский сад № 257»  
М.М.Сбитнева \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников  
в МБ ДОУ «Детский сад № 257»**

Новокузнецкий городской округ, 2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257» (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников Учреждения, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях МПС, Педагогического совета, совещаниях при заведующем.

## **2. Цель, задачи и направления текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)**

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

## **3. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)**

3.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения:

- реализация адаптированных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;

- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых Учреждением услуг.

#### **4. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)**

4.1. Текущий контроль (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагогические работники Учреждения;
- воспитанники Учреждения.

4.3. Периодичность и методы педагогической диагностики: промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае, в каждый возрастной период по всем направлениям развития воспитанников.

Итоговая оценка проводится ежегодно на этапе завершения дошкольного образования.

#### **5. Контроль**

5.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заведующий и старший воспитатель.

#### **6. Отчетность**

6.1. Педагогические работники, специалисты и медицинский работник (по согласованию) Учреждения не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах.

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

## **7. Документация**

7.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения воспитанниками программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующей Учреждения и действует до принятия нового.