



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБ ДОУ «Детский сад №257»  
М.М.Сбитнева  
«12» Апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*муниципального бюджетного дошкольного*  
*образовательного учреждения*  
*«Детский сад №257»*  
**за 2022 год**

Новокузнецкий городской округ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Система управления Учреждением.....	5
3. Образовательная деятельность.....	9
3.1 Коррекционно - педагогическая деятельность.....	16
3.2. Оздоровительная работа.....	22
3.2.1. Организация питания.....	23
3.2.2. Физкультурно-оздоровительная работа.....	25
3.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	26
3.4. Социальное партнерство.....	28
4. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	29
5. Материально-техническое обеспечение.....	33
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
7. Учебно-методическое обеспечение.....	38
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	39
9. Приложение.....	41

## 1. Общие сведения

<b>Наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257»
<b>Цель Учреждения</b>	Реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования
<b>Учредитель</b>	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка. <i>Место нахождения Учредителя:</i> Российская Федерация, 654080, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71
<b>Лицензии</b>	Лицензия на осуществление <i>образовательной деятельности</i> : серия 42Л01 № 0002500, регистрационный № 15459 от 29 октября 2015 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.  Лицензия на осуществление <i>медицинской деятельности</i> : ЛО-42-01-004170 от 09 января 2016 года, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.
<b>Устав</b>	Устав зарегистрирован 15.05.2015г. Межрайонной ИФНС России №4 по Кемеровской области
<b>Юридический и фактический адрес</b>	654067, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Авиаторов, 91-А 654067, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Авиаторов, 91-А
<b>Телефон</b>	Тел: 8 (3843) 62-70-58
<b>Адрес официального сайта Учреждения в Интернете</b>	<a href="http://detsad257.ru/">http://detsad257.ru/</a> Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном образовательном учреждении!
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:small_country257@mail.ru">small_country257@mail.ru</a>
<b>ФИО руководителя</b>	Сбитнева Марина Михайловна

<b>Режим работы</b>	<p>Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.</p> <p><i>Часы работы: с 7.00 до 19.00.</i></p>
<b>Количество групп</b>	<p>Общее количество групп – 12, из них:</p> <p>6 групп общеразвивающей направленности,</p> <p>6 групп для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи: <i>1 средняя, 2 старших, 3 подготовительных к школе группы.</i></p> <p>В учреждении функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 первые младшие группы - <i>воспитанники 2-3 лет;</i></li> <li>• 3 вторые младшие группы - <i>воспитанники 3-4 лет;</i></li> <li>• 2 средние группы – <i>воспитанники 4-5 лет;</i></li> <li>• 2 старшие группы – <i>воспитанники 5-6 лет;</i></li> <li>• 3 подготовительные к школе группы <i>6-7 лет.</i></li> </ul>
<b>Количество воспитанников</b>	Общее количество воспитанников - 249
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ</b>	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а также Уставом Учреждения.</p>
<b>Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкольное образование;</li> <li>• Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Основные задачи деятельности Учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>сохранение и укрепление</b> физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>• <b>обеспечение</b> познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>• <b>формирование</b> предпосылок к формированию учебной деятельности;</li> <li>• <b>взаимодействие</b> с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>• <b>оказание</b> консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Предмет деятельности Учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Присмотр, уход и оздоровление воспитанников;</li> <li>• обучение, воспитание и развитие воспитанников;</li> <li>• выявление и развитие способностей каждого ребенка;</li> <li>• консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания.</li> </ul>

## 2. Система управления Учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении разработаны и действуют нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления.

*Создание и обогащение нормативно - информационного обеспечения способствует осуществлению анализа системы управления и приводит к повышению её эффективности.*

### **Административная система управления:**

- заведующий;
- старший воспитатель;
- главный инженер;
- заведующий хозяйством.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

➤Заведующий осуществляет руководство учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤Старший воспитатель планирует и организует работу педагогических работников. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности Учреждения, методических объединений.

➤Главный инженер организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание здания и оборудования; выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

➤ Заведующий хозяйством планирует и организует работу учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;

Общее собрание работников.

Деятельность общего собрания работников регламентирует «Положение об общем собрании работников МБ ДОУ «Детский сад №257». Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения.

Общее собрание работников – орган, объединяющий всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников.

В период за 2022 год было проведено **13** общих собрания работников. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Педагогический совет действует в соответствии с действующим законодательством и «Положением о педагогическом совете МБ ДОУ «Детский сад № 257».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав

педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники Учреждения.

Компетенции педагогического совета:

- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- рассмотрение отчетов о самообследовании;
- обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.

В 2021 году в Учреждении было проведено 4 педагогических совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Едиличным исполнительным органом управления Учреждением является заведующий, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с обязанностями, предусмотренными должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом.

**Вывод:** в Учреждении создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления в Учреждении определяют его стабильное функционирование.

#### **Система управления содержанием и качеством образования.**

В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам образовательной программы Учреждения. Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся административный контроль в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления

недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности Учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в Учреждении создана мотивационная среда для каждой категории работников:

- осуществляется оптимальное распределение функций для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование работников;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом

- в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения;
- реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений;
- управление реализуется в режиме развития.

**Вывод.** В Учреждении выстроена чёткая система оценки качества образования по всем направлениям деятельности.



### 3. Образовательная деятельность

В 2022 году образовательная деятельность Учреждения строилась на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №257» (далее – Программа) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

*Программа направлена на достижение целей:*

- создание условий развития воспитанника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Достижение поставленных целей требовало от педагогов решения определенных задач:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого воспитанника;
- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- вариативно использовать образовательный материал, позволяющий развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого воспитанника;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях учреждения и семьи.

Образовательный процесс регламентировался Календарным учебным графиком, являющимся составной частью Программы, определяющих комплекс основных характеристик образования, количество учебных недель, продолжительность каникулярного периода, дату начала и окончания учебного года. И Учебным планом, устанавливающим виды непосредственно образовательной деятельности и объём времени.

### ***Структура образовательного процесса в режиме дня***

#### **1. Утренний блок – с 7.00 до 9.00**

- игровая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- совместная деятельность педагога с воспитанниками;
- свободная самостоятельная деятельность воспитанников по интересам;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **2. Дневной блок – с 9.00 до 15.30**

- игровая деятельность;
- непосредственно образовательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- совместная деятельность педагога с воспитанниками;
- свободная самостоятельная деятельность воспитанников по интересам;
- дневной сон.

#### **3. Вечерний блок – с 15.30 до 19.00**

- игровая деятельность;
- физкультурно - оздоровительная работа;
- совместная деятельность педагога с воспитанниками;
- непосредственно образовательная деятельность (старший дошкольный возраст);
- свободная самостоятельная деятельность воспитанников по интересам;
- деятельность в кружках, студиях;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

### ***Режим пребывания воспитанников в Учреждении предусматривает:***

- Четкую ориентацию на возрастные, физиологические и психологические возможности воспитанников;
- Опору на индивидуальные особенности воспитанника, что проявляется в подвижном определении времени жизнедеятельности;
- Выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной

взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности воспитанников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

*Продолжительность ОД* регламентирована СанПиН 1.2.3685-21

<b>Режимные моменты</b>	<b>2-3 года 1 младшая группа</b>	<b>3-4 года 2 младшая группа</b>	<b>4-5 лет средняя группа</b>	<b>5-6 лет старшая группа</b>	<b>6-7 подгото вит. группа</b>
Утренний прием и осмотр воспитанников, игры, общение	7.00-8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.05 - 8.15	8.10 - 8.20	8.15 - 8.25
Гигиенические процедуры, индивид. работа, самостоятельная деятельность Подготовка к завтраку	8.05-8.30	8.10 – 8.30	8.15– 8.30	8.20 – 8.30	8.25 – 8.30
<b>1 - й Завтрак</b>	<b>8.30-9.00</b>				
Подготовка к ОД, ОД (подгрупповые, фронтальные)	9.00-9.50	9.00– 10.05	9.00 – 10.20	9.00 – 10.30	9.00 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку <b>2-й Завтрак</b> Подготовка к прогулке, <b>Прогулка</b>	09.50-11.10	10.05 - 11.15	10.20 - 11.40	10.30-11.45	10.30-11.50
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	11.10-11.50	11.15–12.00	11.40–12.30	11.45– 12.30	11.50–12.30
Подготовка ко сну, <b>сон</b>	11.50-15.00	12.00–15.00	12.30–15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.30				
Подготовка к полднику <b>Полдник</b>	<b>15.30-16.00</b>				
Образовательная деятельность (2 половина дня)	-----	-----	-----	16.00–16.25	-----
Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> , самостоятельная деятельность воспитанников, игровая деятельность	16.00–17.35	16.00–17.40	16.00–17.45	16.25 – 17.50	16.00 – 17.55
Возвращение с прогулки, Подготовка к ужину <b>Ужин</b>	17.35 - 18.30	17.40-18.30	17.45-18.30	17.50-18.30	17.55-18.30
Подготовка к прогулке, <b>Прогулка</b> <b>Уход домой</b>	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом их индивидуальных особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении с 2020 года действовали дополнительные ограничительные и профилактические меры по недопущению распространения COVID-19 и других острых респираторных инфекций. Так как режим, был частично продлен на 2022 год в Учреждении продолжали действовать ограничительные и профилактические меры (в период подъёма заболеваемости и посещения массовых мероприятий сохранялся масочный режим):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, а также опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп меры (в период подъёма заболеваемости);

С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов воспитанников, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей), в учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги (содержание занятий по дополнительному образованию вне рамок Программы):

<b>№ п/п</b>	<b>№ гр</b>	<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	«Мир в ладошках» (тестоластика)
<b>2</b>	<b>2</b>	«Педагогическая песочница»,
<b>3</b>	<b>3</b>	«Сухой пальчиковый бассейн»
<b>4</b>	<b>4</b>	«Речевичок»
<b>5</b>	<b>5</b>	«Лаборатория Капитошки»
<b>6</b>	<b>6</b>	«В мире природы»
<b>7</b>	<b>7</b>	«Бумажные фантазии» (размещена на портале школа 2.0)

8	8	«Зелёная аптека Кузбасса» (размещена на портале школа 2.0)
9	9	«Малыш - исследователь» (размещена на портале школа 2.0)
10	10	«Разноцветный мир» (техники нетрадиционного рисования) (размещена на портале школа 2.0)
11	11	«Волшебный квадрат» (оригами) (размещена на портале школа 2.0)
12	12	«Кузбасские звездочки» (размещена на портале школа 2.0)
13	-	«Ритмы детства», руководитель Ефименко Т.В., музыкальный руководитель (размещена на портале школа 2.0)

Расписание дополнительных занятий (секций, кружков) строится с учетом смены воспитанником видов деятельности, и уровень учебной нагрузки каждого воспитанника не превышает максимально допустимый показатель. Длительность занятий по дополнительному образованию -15-30 минут (в соответствии с возрастной группой).

*Охват дополнительным образованием:* 2021 год – 100%., 2022 год – 100%.

Воспитанники танцевального коллектива «Ритмы детства» неоднократно становились участниками и победителями конкурсов различного уровня.

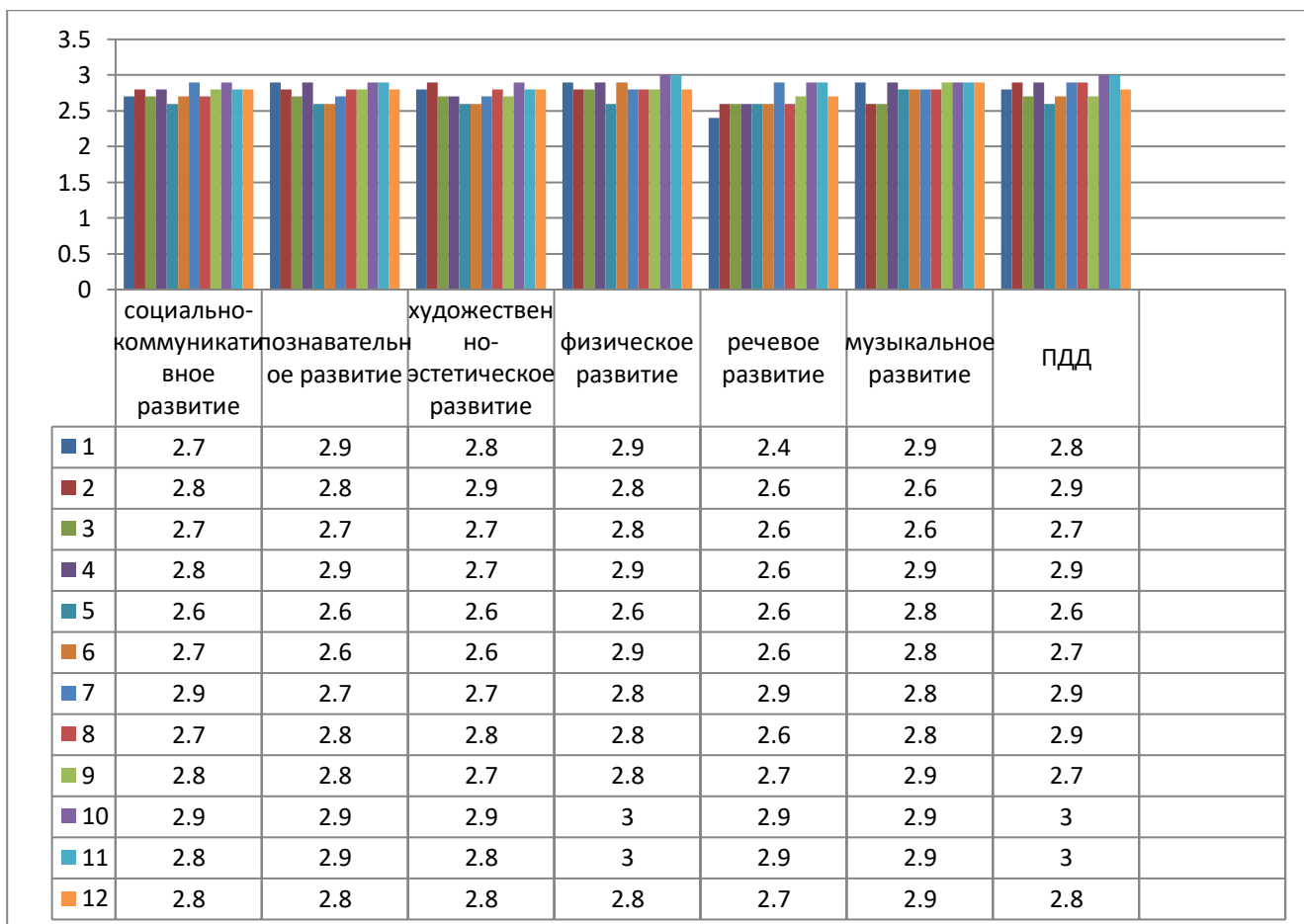
#### ***Оценка результативности образовательного процесса***

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 257» (Далее - ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на май 2022 года выглядят следующим образом:

**Достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДО МБ ДОУ «Детский сад № 257»**

**конец 2021-2022 учебного года**

**Сводная диаграмма**



**Вывод:** на конец 2021-2022 учебного года воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками младшего и старшего дошкольного возраста по всем направлениям образовательной программы МБ ДОУ «Детский сад № 257» осуществляется систематически. Средний общий балл усвоения воспитанниками ООП МБ ДОУ «Детский сад № 257» по всем разделам диагностики составил – **2,8 б.** Результат считать **удовлетворительным**.

Таким образом, охват образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 257» - 100% воспитанников. Так же в Учреждении реализуется право воспитанников на дополнительное образование. По итогам работы 2022 года все поставленные цели и задачи **реализованы в полном объёме**.

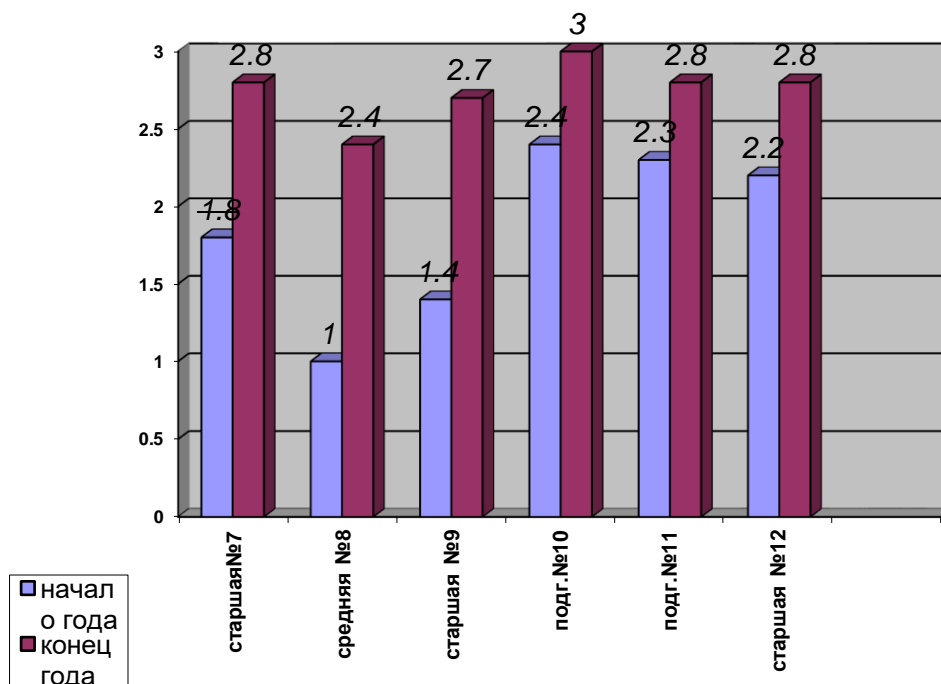
### 3.1.Коррекционно - педагогическая деятельность

Коррекционно-педагогическую деятельность на конец мая 2022 года осуществляли 4 учителя-логопеда с 89 воспитанниками, из них 31 – в подготовительных к школе группах; 44 – в старших группах; 14 – в средней группе. Все воспитанники имеют статус ребенка с ОВЗ (ТНР) по заключению ТПМПК. Речевые заключения ОНР разных уровней на фоне дизартрии имеют 89 воспитанников.

Из общего количества воспитанников с ТНР в мае 2022 г. в массовую школу выпущено 30 воспитанников, из них: 30 - с речью в норме в массовую школу. Процент эффективности коррекционной работы по выпуску за год – **100%**

Один воспитанник старшей группы выпущен в массовую группу с речью в норме.

**Динамика развития речи воспитанников с ТНР  
за 2021-2022 учебный год**



	Группа № 7 старшая	Группа № 8 средняя	Группа № 9 старшая	Группа № 10 подгот.	Группа № 11 подгот.	Группа № 12 старшая
Учитель-логопед	Гаденова Н.А.	Алексеева З.В.	Гаденова Н.А., Мецлер Т.В.	Зайцева Л.В.	Мецлер Т.В.	Зайцева Л.В.
Общее количество воспитанников с ТНР	14	14	14	15	15	16



МБ ДОУ № - 257 -	Логопедическое заключение по ППк (консилиуму)														Результативность коррекционной работы	Рекомендовано направить			Оставлено в саду	Выбыли в течение года			
	ОНР на фоне				ФНР на фоне			Фонетический дефект на фоне			Выпущено всего	Норма	Улучшение	Без изменений		Массовый д/сад	Школа	Школа с логопунктом			Речевая школа		
Название группы	Количество групп	Количество детей	Дизартрии	Дислалии	Дизартрии	Ринтолалии	Заикания	Дислалии	Дизартрии	Ринтолалии					Заикания				здр	с		Выпущено всего	Норма
Средняя	1	14	14																			14	
Старшая	3	44	44											1	1			1				42	1
Подгот.	2	31	31											30	30				30				1
Итого	6	89	89											31	31			1	30			56	2

Результативность коррекционной работы учителей-логопедов подготовительных групп

ДОУ	учитель-логопед	выпущено всего	результативность коррекционной работы			рекомендовано направить			эффективность коррекционной работы (%)			
			норма	улучшение	без изменений	массовый д/с	школа	школа с логопунктом	речевая школа	учителя-логопеды	по Учреждению	
ДОУ	Зайцева Л.В.	15	15				15				100%	100%
	Мецлер Т.В.	15	15				15			100%		

Коррекционно-педагогическую деятельность на 31.12.2022 г осуществляли 5 учителей-логопедов с 84 воспитанниками, из них 43 – в подготовительных к школе группах (3 группы); 27 – в старших группах (2 группы); 14 – в средней группе. Все воспитанники имеют статус ребенка с ОВЗ (ТНР) по заключению ТППМК. Речевые заключения ОНР разных уровней на фоне дизартрии имеют 83 воспитанника, 1 воспитанник - дизартрия ср.ст. Синдром алалии. ОНР 1 уровня.

Из общего количества воспитанников с ТНР в мае 2023 г. в массовую школу планируется выпустить 43 воспитанника. Предполагаемый процент эффективности коррекционной работы за 2022-2023 учебный год – **100%**

**Общее количество воспитанников с ТНР на 31.12.2022 год**

	Группа № 7 подгот.	Группа № 8 старшая	Группа № 9 подгот.	Группа № 10 средняя.	Группа № 11 старшая	Группа № 12 подгот.
Учитель-логопед	Гаденова Н.А.	Алексеева З.В.	Гаденова Н.А., Мецлер Т.В.	Торопова Д.Ю..	Мецлер Т.В.	Зайцева Л.В.
Общее количество воспитанников в с ТНР	15	13	12	14	14	16

Эффективность коррекционной работы на конец 2022 года

МБ ДОУ № 257	Логопедическое заключение по ППк (консилиуму)										Результивность коррекционной работы	Рекомендовано направить	Оставлено в саду	Выбыли в течение года
	ОНР на фоне			ФНР на фоне			Фонетический дефект на фоне							
Название группы											Выпущено всего	Школа		
Количество групп											Норма	Школа с логопунктом		
Количество детей											Улучшение	Речевая школа		
Дизартрии											Без изменений			
Алалии											Массовый д/сад			
Заикания											Школа			
ОНР														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														
Дислалии														
Дизартрии														
Ринолалии														
Заикания														



воспитанников). Коррекционные занятия с этими воспитанниками начались с 1 сентября 2022 года.

## ***2. Консультативно-профилактическая работа с педагогами Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников***

- Учителя-логопеды оказывали помощь воспитателям в создании коррекционно-развивающей среды в группах, оснащении педагогического процесса наглядно-методическим материалом.

- В рамках коррекционного педагогического совета решалась следующая актуальная задача: Формирование связной речи у детей с ОВЗ (ТНР). Учителя-логопеды провели информационно-просветительскую работу по данному вопросу среди педагогов Учреждения в форме семинаров, консультаций – практикумов, подготовили мультимедийные презентации по данному вопросу. Проведен смотр речевых центров во всех возрастных группах, логопедических кабинетах Учреждения. Все педагоги систематически обновляют, пополняют наглядно-методический материал в соответствии с требованиями ФГОС к предметно-развивающей среде.

- В течение всего учебного года велась информационно-консультативная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Учителями-логопедами проводились мастер-классы, консультации-практикумы, заполнялись индивидуальные домашние тетради для родителей (законных представителей) и воспитанников.

Информационный материал по коррекционному вопросу для родителей (законных представителей) систематически выставлялся на логопедических стендах в приемных групп, а также в холлах около кабинетов логопедов.

- С целью информационного обеспечения образовательного процесса логопеды (Мецлер Т.В., Алексеева З.В.) систематически ведут личные интернет-сайты и блоги на сайте Учреждения, где систематически выкладывают консультативные, методические, практические материалы для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

## ***3. Повышение профессионального уровня, самообразование.***

С целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы учителя-логопеды приняли участие в конкурсах различного уровня, публиковали методические разработки в электронных издательствах, проходили курсы повышения квалификации.

Учителя-логопеды Учреждения ежегодно принимают участие в специализированной выставке

Кузбасская Ярмарка, XXIV «Образование. Карьера» (6-8 апреля 2022г.): в конкурсе «Лучший экспонат» за комплект наглядно-методических материалов «В мире профессий и финансов» награждены Бронзовой медалью.

Учителя-логопеды принимают активное участие РО учителей-логопедов района:

Учитель - логопед Мецлер Т.В. выступила докладом на районном методическом объединении №1 Новоильинского района по теме: «Сторителлинг как эффективное средство в работе учителя-логопеда по развитию связной речи»

Учитель - логопед Гаденова Н.А. выступила докладом на районном методическом объединении №2 Новоильинского района по теме: «Использование песочной терапии на коррекционных занятиях».

#### **4. Дистанционное образование**

Учителя-логопеды использовали в работе дистанционное образование воспитанников с ОВЗ (ТНР). Дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с воспитанниками и их с семьями. Используя данные технологии, учителя-логопеды руководствуются целью обеспечения родителей (законных представителей) необходимой доступной информацией, а воспитанников – дополнительными необходимыми знаниями для более качественного усвоения образовательной программы.

Учителя-логопеды проводили консультативно-просветительскую работу через мессенджеры Viber, WhatsApp, электронную почту родителей (законных представителей), web платформу ZOOM. Родители (законные представители) получали готовый обучающий или закрепляющий материал или ссылки на образовательные сайты для дошкольников: по лексическим темам, по проведению артикуляционной и дыхательной гимнастики, использованию речевых игр и упражнений на закрепление звукопроизношения, обучению грамоте и т.д. Индивидуальный речевой материал на закрепление звуков родители (законные представители) получали по электронной почте, а затем вместе с воспитанниками занимались в индивидуальных рабочих тетрадях и прописях.

**Вывод:** в течение учебного года коррекционная-развивающая деятельность в работе с воспитанниками строилась на основе адаптированной образовательной программы МБ ДОУ «Детский сад № 257» для детей с ТНР. Программа реализована в полном объеме. Результаты мониторинга выявили положительную динамику у воспитанников всех возрастных групп. Процент эффективности коррекционной работы по выпуску 2022 года составил - **100%**

### 3.2. Оздоровительная работа

Оздоровительная работа проводилась по двум направлениям: *лечебно-профилактическому* и *физкультурно-оздоровительному*.

Лечебно - профилактические мероприятия были направлены на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости воспитанников.

В течение второй половины года проводилась диспансеризация воспитанников в возрасте 3 – 5 и 7 лет, включающая в себя проведение лабораторных исследований и врачебный осмотр врачами – специалистами. Выявленные воспитанники с отклонениями в состоянии здоровья, после уточнения диагноза были взяты на диспансерный учет и получили необходимое лечение.

#### *Вакцинация за 2022 год*

№	Месяц	АКДС	АДС-М	Полиомиелит	Корь-паротит	Краснуха	Гепатит А	БЦЖ	R-Мапту	Грипп	Клещевая
	Итого	14	32	77	60	60	-	5	194	38	13

#### *Распределение воспитанников по группам здоровья*

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество воспитанников</i>		<i>% от общего количества воспитанников МБ ДОУ</i>	
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
I группа	120	171	46,51 %	65,7
II группа	130	75	50,39 %	28,8
III группа	7	3	2,71 %	1,15
IV группа	0	-	0 %	-
V группа	1	1	0,39 %	0,38

**Вывод.** Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. В течение 2022 года проведен углубленный осмотр с определением нервно-психического и физического развития воспитанников. Все воспитанники

распределены по группам здоровья. Выделены воспитанники с хронической патологией, состоящие на диспансерном учете.

### **3.2.1 Организация питания**

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, согласно цикличного 10-дневного меню, сбалансировано по калорийности и содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня, с соблюдением санитарных правил и норм.

Цикличное меню разработано для воспитанников с целью обеспечения их физиологических и возрастных потребностей в пищевых веществах и энергии. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню дифференцировано с учетом сезонности.

В Учреждении организовано 5-разовое питание: *завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин*. Интервал между приемами пищи – не реже 3,5 – 4 часов. Дополнительно для воспитанников организован второй завтрак, включающий прием пищи, богатой витаминами – соки, фрукты.

Основой рациональной организации питания воспитанников в Учреждении являются утвержденные СанПиН 2.3/2.4.3590-20 .

Согласно этим нормам все пищевые вещества, входящие в состав рациона, находятся в определенных соотношениях между собой и сбалансированы с потребностями детского организма. Соотношение белков, жиров, углеводов в количественном выражении составляет (оптимальное соотношение 1:1:4).

Одним из важнейших условий рационального питания является разнообразие пищи, под которым понимается не только использование различных продуктов, но и применение разных способов их кулинарной обработки. Основными приемами кулинарной обработки являются отваривание, тушение, запекание, т.е. соблюдаются принципы щадящего питания.

В учреждении осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

## Выполнение норм за 2022 г.

Наименование продуктов питания	% выполнения норм за год
<i>Мясо</i>	<i>100,1</i>
<i>Птица</i>	<i>100,0</i>
<i>Рыба</i>	<i>100,3</i>
<i>Масло сливочное</i>	<i>99,6</i>
<i>Масло растит.</i>	<i>100,1</i>
<i>Молоко свежее</i>	<i>99,6</i>
<i>Сметана</i>	<i>99,9</i>
<i>Творог</i>	<i>98,3</i>
<i>Сыр</i>	<i>100,1</i>
<i>Яйцо, шт.</i>	<i>100,1</i>
<i>Мука пшеничная</i>	<i>100,0</i>
<i>Крупа, лапша</i>	<i>99,9</i>
<i>Макароны</i>	<i>99,9</i>
<i>Сухофрукты</i>	<i>100,1</i>
<i>Сок</i>	<i>100,0</i>
<i>Овощи</i>	<i>100,0</i>
<i>Картофель</i>	<i>100,1</i>
<i>Фрукты</i>	<i>99,9</i>
<i>Хлеб пшенич</i>	<i>99,9</i>
<i>Хлеб ржаной</i>	<i>100,0</i>
<i>Чай</i>	<i>100,2</i>
<i>Сахар</i>	<i>100,0</i>
<i>Кондитерские</i>	<i>100,0</i>
<i>Кофейный нап.</i>	<i>99,9</i>
<i>Какао</i>	<i>100,0</i>
<i>Соль</i>	<i>99,9</i>
<i>Дрожжи</i>	<i>100,2</i>

**Вывод.** Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и



развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития воспитанников.

### **3.2.2 Физкультурно-оздоровительная работа**

Для охраны, укрепления и улучшения здоровья воспитанников созданы оптимальные условия: спортивный зал, спортивная площадка; процедурный, массажный кабинеты, кабинет врача, изолятор; коррекционно-развивающий комплекс: кабинеты учителей-логопедов, коррекционные уголки в группах. В учреждении создана оптимальная развивающая среда, в полной мере обеспечивающая полноценную двигательную активность в соответствии с возрастом воспитанников.

Для занятий с воспитанниками в зале в наличии необходимое современное оборудование: *гимнастическая стенка, маты, модули, беговые дорожки.*

Во всех возрастных группах педагогами создана среда для активизации двигательной деятельности воспитанников в течение дня, стимулирующая сознательную направленность к занятиям спортом. Это возможность индивидуальной самостоятельной деятельности в физкультурном уголке, игр со спортивными тренажерами, пособиями, атрибутами.

При организации ОД педагоги групп осуществляли индивидуально-дифференцированный подход: при определении нагрузок учитывали уровень физической подготовленности и здоровья, гендерный подход. ОД по физической культуре проводились, как в помещении, так и на воздухе.

Для охраны психологического здоровья воспитанников педагоги использовали приемы релаксации: минуты здоровья, музыкальные паузы, что способствовало созданию комфортного пребывания воспитанников в группе, снятию нервного напряжения.

Дневная нагрузка включает все разнообразие форм двигательной активности воспитанников. Педагоги уделяли внимание рациональной организации двигательной активности воспитанников в течение дня.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Особое внимание уделялось часто и длительно болеющим воспитанникам – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию: проводились мягкие формы закаливания.

Все это позволяет говорить о создании в учреждении единого, здоровьесберегающего пространства для физического развития воспитанников. Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности осуществляется на основе динамики состояния

здоровья воспитанников, развития двигательных качеств и навыков на каждом возрастном этапе.

В результате последовательной, систематической работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) уровень физкультурно – оздоровительной деятельности в нашем учреждении имеет стабильные показатели, улучшилась техника выполнения движений, возрос интерес к занятиям по физическому развитию. Воспитанники с удовольствием приходят в спортивный зал, активно участвуют в играх, перевоплощаются в различных героев, раскрепощаются, позитивно взаимодействуют в среде сверстников.

**Вывод.** В течение учебного года проводился комплекс мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников включающий в себя: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования; физкультурные занятия нетрадиционной формы; пребывание на свежем воздухе; организация полноценного питания; благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечен заботливый уход за воспитанниками; проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, как средства тренировки и закаливания организма; закаливания (воздушные ванны); подвижные игры на прогулке; физкультминутки на занятиях; медико-педагогический контроль.

### **3.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников следующие:

- защита прав ребёнка;
- воспитание, развитие и оздоровление воспитанников;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии воспитанников;
- подготовка воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Социальный статус семей воспитанников (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство – 88,52%) и неполные (11,48%); преобладают родители (законные представители) – рабочие (73,26%) и служащие (26,74%).

Информация о составе семей воспитанников:

Семья		Социальный статус родителей				Семьи, пользующиеся льготами			Уровень образования		
полная	неполная	служащий	рабочий	предприниматель	д/х	малообеспеченные	опекуны	Ребенок-инвалид	высш. обр.	среднее проф.	среднее
216	28	67	337	14	42	7	0	1	280	153	27

Таким образом, контингент родителей (законных представителей) преимущественно благополучный. Преобладают родители (законные родители) имеющие высшее образование. Эта категория родителей (законных представителей) является активными участниками социально - педагогических дел и обмена опытом семейного воспитания.

Особое внимание уделяли анализу эмоциональных связей взрослых и детей в рамках семьи. В ходе анкетирования, личных бесед с родителями (законными представителями), тестирования воспитанников выявлен «уровень» отношения родителей к проблемам собственного ребёнка. В результате разработаны рекомендации для родителей (законных представителей), которые направлены на моделирование собственного поведения, корректировку отношения к той или иной ситуации.

Педагогами в течение года проведено изучение социального статуса семей воспитанников, составлены паспорта безопасности групп, в которых есть информация на каждого воспитанника; проведены групповые родительские собрания.

Основная цель работы педагогов - объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в создании единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию воспитанников, *реализовать* новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями), способствующие переходу на новый уровень: *партнерство*.

В 2022 году в работе с семьей педагоги применяли как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия: выпуск памяток для родителей (законных представителей) различной тематики, онлайн мастер-классы, семинары-практикумы, детско-родительские конференции и др. На индивидуальных консультациях проходило обсуждение сложных ситуаций, разъяснение возрастных особенностей психического развития воспитанников, а также рассматривались возможные пути развития событий и разработка

стратегии поведения родителей (законных представителей). Показателем результативности работы послужила заинтересованность родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения.

Родители (законные представители) участвовали в многочисленных онлайн акциях: «Своих не бросаем», «Вахта победы - Кузбасс», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Посади дерево», «Красная гвоздика», «3Д ДеньДобрыхДел», «Окна Победы», «Красный тюльпан», «Посылка ветерану», «Открытка ветерану» а также в мероприятиях района «Лыжня России 2022», «Открытка ветерану», «Посылка для участников СВО» и др.

Мониторинг анкетирования родителей (законных представителей) показал, что 100 % воспитанников ходят в Учреждение с удовольствием, отношение воспитанников к своему педагогу положительное. Работа воспитателей и специалистов в группах устраивает полностью — 92 % родителей (законных представителей), устраивает частично –8 %. 98 % опрошенных родителей (законных представителей) считают, что воспитанники получают интересные, полезные знания и навыки общения.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей (законных представителей), личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых учреждением, соответствует запросам родителей (законных представителей) и удовлетворяет в большей мере их потребностям.

**Вывод.** Годовой план по разделу «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» выполнен. Для сотрудничества с родителями (законными представителями) педагоги выбирают разнообразные активные формы (мастер-классы, онлайн консультации, конкурсы, выставки и т.п.).

### **3.4. Социальное партнерство**

Обеспечению конкурентоспособности МБ ДОУ «Детский сад №257» и созданию единого образовательного пространства способствуют постоянно расширяющиеся и укрепляющиеся связи с социумом.

МБ ДОУ «Детский сад №257» осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями:

- МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации».
- МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики.

- Кузбасская детская больница имени профессора Ю.Е. Малаховского»  
Поликлиника № 9 Новоильинский район.
- Новокузнецкий камерный драматический театр «Понедельник»
- Общество с ограниченной ответственностью «Заводной апельсин»
- Дом Творческих союзов Театр «Синтезис»
- Новокузнецкий кукольный театр «Сказ»
- Новокузнецкий планетарий
- Барнаульский театр «Эдем»

С каждым из социальных партнёров заключен договор о сотрудничестве, а также разработан план совместной работы, который реализован в 2022 году в полном объеме.

**Вывод.** В Учреждении социальное партнерство осуществляется по запланированному плану совместной деятельности с учетом режима повышенной готовности и через мессенджеры WhatsApp и Viber.

#### 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

По данным на 31.12.2022 г. Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический состав МБ ДОУ «Детский сад № 257» - 34 педагога: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, специалисты: 5 учителей-логопедов, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 тьютор. Педагогический коллектив с высоким уровнем профессионального мастерства и творческого потенциала.



*Возрастной диапазон* работающих в коллективе педагогов на 31.12.2022 г. изменился незначительно. Большая часть педагогического состава (43%) – возраст от 40-49 лет. Это говорит о стабильности коллектива, основу которого составляют кадры опытные, педагогически зрелые. Большая часть педагогического коллектива имеет наиболее продуктивный стаж работы от 10 до 25 лет.

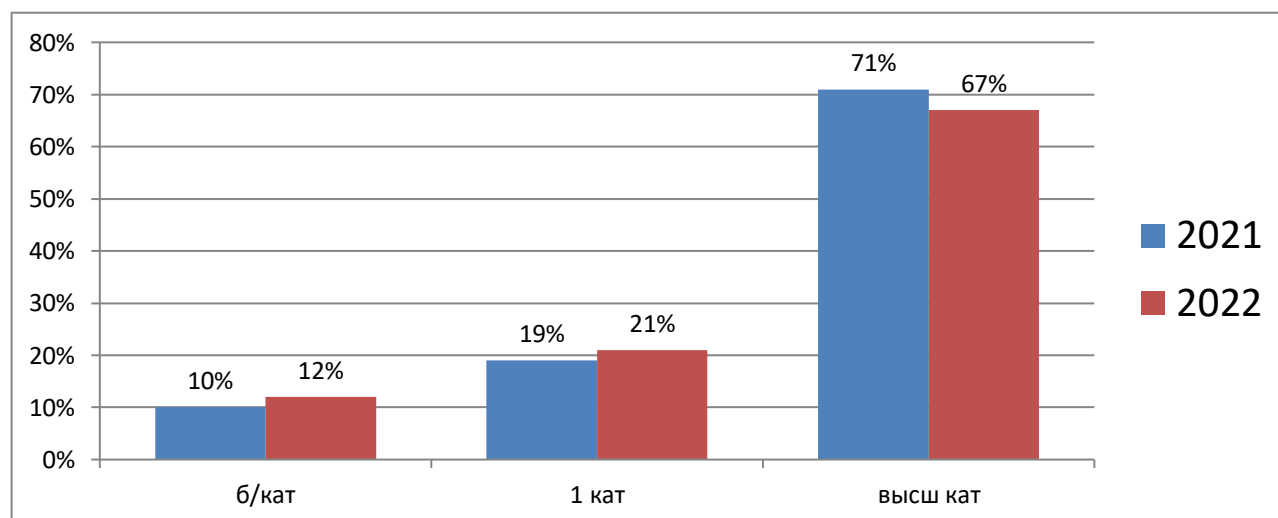
*Анализ кадрового обеспечения выявил образовательный уровень педагогов:*

Образование	2021	2022
Высшее профессиональное образование	64,52% (20)	61,76% (21)
среднее профессиональное образование	35,48% (11)	38,24% (13)
среднее профессиональное образование (профильное)	32,26% (10)	38,24% (13)

Анализ показателей *качественного* состава педагогического коллектива показал следующее: количество педагогов с квалификационной категорией: высшая - 23 педагога (67%), первая - 7 педагогов (21%). Количество педагогов, не имеющих категорию: 4 педагога (12%).

Педагоги, не имеющие квалификационную категорию: Зенкова Ю.В., Торопова Д.Ю., Гришина Д.В., Егорова Е.О. стаж работы в Учреждении менее года. Подача документов на присвоение им квалификационной категории планируется в период с апреля по май 2023 году.

*Уровень  
профессиональной квалификации педагогов  
МБ ДОУ «Детский сад №257»*



### Педагоги, имеющие звания

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Звание</i>	<i>Должность</i>
<b>1</b>	Зайцева Любовь Васильевна	«Почётный работник общего образования»	Учитель - логопед

Кадровый состав МБ ДОУ «Детский сад № 257» стабильный, занимающий активную жизненную позицию. Важным направлением деятельности Учреждения является постоянное повышение педагогического мастерства. Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в социально – значимых мероприятиях города (Августовский педсовет, 3D «ДеньДобрыхДел», Выставка – Ярмарка «Образование. Карьера», «ПрофиДети-2022», «Своих не бросаем», «Красный тюльпан», «Кузбасская дошкольная лига спорта – 2022» и др.), конкурсном движении, городских и районных конференциях, семинарах, методических объединениях.

#### **Яркие и значимые награды:**

- 1. Золотая медаль.** Международный конкурс «Надежда Планеты» за Комплект методических материалов и пособий «Сюрпризы из страны «Правильной речи» (Гончарова Н.В., Гаденова Н.А., Мецлер Т.В., Правдина Т.А. Зайцева Л.В., Зенкова Ю.В.)
- 2. Золотая медаль.** Международный заочный конкурс "Факел", проект "Куклы-марионетки во всестороннем развитии дошкольников" (Гаденова Н.А., Шумакова Ю.А., Красикова Е.С., Епанчинцева Е.Г., Гербер Т.Г., Грищенко В.С., Данилова А.Г., Копытова Е.Т., Бурдюгова Г.В.).
- 3. Золотая медаль.** Конкурс «Лучший экспонат», проводимый в рамках Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера». Методический комплект: «Этно-музей в дошкольном образовательном учреждении» (Сбитнева М.М., Казанцева Е.Н., Шумакова Ю.А, Красикова Е.С, Бурдюгова Г. В, Копытова Е.Т., Епанчинцева Е.Г., Гербер Т.Г., Грищенко В.С., Данилова А.Г., Зайцева Л. В., Киселева А. Г., Кузякина И. В., Правдина Т. А., Алексеева З.В., Гаденова Н.А., Мецлер Т.В. Ефименко Т.В., Лейбович А.И., Шевелева К.Ф., Фадеева Е.И., Шаповалова Ю.Н, Лобанова Т.Ю.).
- 4. Бронзовая медаль.** Конкурс «Лучший экспонат», проводимый в рамках Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование.

Карьера» Методический комплект «В мире профессий и финансов» (Гончарова Н.В., Гаденова Н.А., Мецлер Т.В., Правдина Т.А).

5. **Золотая медаль.** Международный конкурс «Прометей» в номинации Системно-деятельный подход» за творческий поиск эффективных ресурсов развития детей в условиях ДОО и комплект методических материалов, и пособий «Сюрпризы из страны правильной речи», отражающий актуальный опыт работы с дошкольниками с ОВЗ» (Казанцева Е.Н., Гончарова Н.В., Киселева А. Г., Кузякина И. В., Гаденова Н.А., Мецлер Т.В., Шаповалова Ю.Н, Лобанова Т.Ю.).
6. **Грамота** от Комитета образования и науки Администрации города Новокузнецка за высокий уровень предоставления передового педагогического опыта и организацию городской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и пути решения здоровьесбережения и физического развития детей дошкольного возраста в условиях современного общества» (Коллектив МБ ДООУ «Детский сад № 257»).
7. **Почетная грамота** от Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка за подготовку участников муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта», представлен видео ролик "В здоровом теле-здоровый дух!" (коллектив МБ ДООУ «Детский сад № 257»)
8. **Почетная грамота** от Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка за подготовку участников муниципального этапа региональных соревнований «ПрофиДети-2022», компетенция "Дизайнер интерьера" (коллектив МБ ДООУ «Детский сад № 257»)

**Вывод.** Таким образом, в 2022 году МБ ДООУ «Детский сад №257» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование, квалификационные категории имеют 85 % педагогического состава; план аттестационных мероприятий на 2022 год выполнен в полном объеме; план курсовой подготовки выполнен, педагоги прошли курсовую подготовку, в том числе по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в течение учебного года педагоги в рамках повышения квалификации активно участвовали в вебинарах, осваивали дистанционные образовательные технологии.



## **5. Материально-техническое обеспечение**

### ***Характеристика здания и территории Учреждения***

Год постройки -2007 г. Здание Учреждения состоит из 4-х двух этажных прямоугольных блоков. Один из блоков выделен для помещений общего назначения. Среди них имеются залы для музыкальных и физкультурных занятий, расположенные на втором этаже. Площадь спортивного зала составляет 72,5 кв. метров, музыкального зала – 71,1. Наибольшая численность во время театральных представлений составляет 60 человек.

В залах имеются по 2 эвакуационных выхода. Приток воздуха в помещении осуществляется приточной вентиляцией.

Территория Учреждения ограждена металлическим забором. Высота ограждения 1,5-1,7 м. Со стороны Авиаторов, 87 расположены въездные ворота. С двух противоположных сторон на территории Учреждения (со стороны пр. Авиаторов, дом 87 и пр. Авиаторов, дом 95) имеются калитки. Ворота и калитки в нерабочее время закрываются сторожем на ключ.

### ***Материально-техническая база***

Оснащение МБ ДОУ «Детский сад № 257» и организация предметной образовательной среды постоянно совершенствуется.

### ***Вид помещения, количество, назначение, его оснащение***

1. Групповые комнаты (12) – самостоятельная, совместная деятельность взрослых и воспитанников, групповые родительские собрания

- Детская мебель для практической деятельности
- Центры, уголки различной направленности
- Игровая мебель
- Атрибуты для сюжетно – ролевых игр
- Различные виды игр, соответствующие возрастным особенностям воспитанников

2. Спальное помещение (12) – дневной сон, закаливание

- Спальная мебель
- Материалы для закаливания

3.Раздевальная комната (12) - прием воспитанников, информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями)

- Наглядно - информационный уголок для родителей (законных представителей)
- Детские шкафчики для раздевания
- Выносной материал для прогулки

4.Методический кабинет (1) - осуществление методической помощи педагогам

- Педагогическая и методическая литература
- Документация, методические материалы
- Передовой педагогический опыт
- Столы, стулья, шкафы, компьютеры. Компьютеры подключены к локальной сети, с доступом в Интернет, с достаточной для работы в режиме онлайн скоростью.

5. Музыкальный зал (1) - музыкально - ритмическая деятельность воспитанников, театрализованные представления, концерты, развлечения, общие собрания работников учреждения и собрания с родителями (законными представителями) и прочие мероприятия для родителей (законных представителей).

- Музыкальный центр
- Мультимедийное оборудование
- Телевизор
- Электронное пианино
- Детские стульчики

6. Спортивный зал (1) – образовательная деятельность физкультурно – оздоровительной направленности

- Спортивное оборудование
- Гимнастические скамейки
- Атрибуты для общеразвивающих упражнений
- Мячи разного вида
- Шведская стенка
- Обручи
- Горка
- Мягкие модули

7. Кабинет ПДД (1):

- Столы
- Учебные настольные и настенные световые стенды
- Игровое оборудование, макет района
- Телевизор.

8. Кабинеты учителей-логопедов (5):

- Детская мебель для практической деятельности
- Методические и дидактические пособия, игры
- Зеркала с подсветкой
- Учебные доски

9. «Музей профессий»

- Детская мебель для практической деятельности
- Методические и дидактические пособия, игры

Одной из приоритетных задач формирования социально - образовательного пространства является совершенствование *образовательной среды* - совокупность условий оказывающих влияние на развитие воспитанника в учреждении, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда в Учреждении создана с учетом возрастных возможностей воспитанников, гендерных особенностей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материалы для конструирования, общения, театрализованного, изобразительного творчества, игровой деятельности, уединения и т.д.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств воспитанников.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников.

**Вывод.** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы Учреждения

### ***Финансовое обеспечение функционирования и развития***

Все имущество Учреждения находится в собственности КУМИ, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за учреждением на праве оперативного управления. Учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета Новокузнецкого городского округа. Основное расходование бюджетных и внебюджетных средств направлено на улучшение качества пребывания детей в Учреждении, на укрепление материально-технической базы учреждения, оптимизацию и результативность работы сотрудников Учреждения.

**Отчет об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения  
муниципального задания за 2022 год**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 257"  
(наименование учреждения)

№ п/п	Код по классификации расходов бюджета	Сумма по соглашению (руб.)	Сумма предоставленной субсидии (руб.)	Фактически освоено (кассовые расходы) (руб.)	Остатки средств (на конец отчетного периода) (руб.)	Причина отклонения
1	2	3	4	5	6	7
1	911 0701 161 01 71800 611 241	19 344 000,00	19 344 000,00	19 344 000,00	0,00	
2	911 0701 161 01 10750 611 241	16 708 187,66	16 708 187,66	16 708 187,66	0,00	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 052 187,66</b>	<b>36 052 187,66</b>	<b>36 052 187,66</b>	<b>0,00</b>	

Заведующая МБ ДОУ "Детский сад № 257"

М.М.Сбитнева

Исполнители:  
Начальник планового отдела  
тел.54-82-58



Е.Ю.Юшкова

**Отчет об использовании субсидии на иные цели за 2022 год**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 257"  
(наименование учреждения)

№ п/п	Код по классификации расходов бюджета	Сумма по соглашению (руб.)	Сумма предоставленной субсидии (руб.)	Фактически освоено (кассовые расходы) (руб.)	Остатки средств (на конец отчетного периода) (руб.)	Причина отклонения
1	2	3	4	5	6	7
1	911 0701 161 01 10750 612 241	796 246,00	796 246,00	796 246,00	0,00	
	<b>ИТОГО</b>	<b>796 246,00</b>	<b>796 246,00</b>	<b>796 246,00</b>	<b>0,00</b>	

Заведующая МБ ДОУ "Детский сад № 257"

М.М.Сбитнева

Исполнители:  
Начальник планового отдела  
тел.54-82-58



Е.Ю.Юшкова

## ***6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).***

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования МБ ДОУ «Детский сад № 257» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы учреждения, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители).

Оценка осуществляется заведующим Учреждением, старшим воспитателем, специалистами, медицинской сестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБ ДОУ «Детский сад № 257» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в учреждении определена внутренняя система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## **7. Учебно - методическое обеспечение.**

Учебно-методическая оснащённость учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическим услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности:

по развитию речи;

ознакомлению с окружающим миром;

художественной литературой;

формированию элементарных математических направлений; музыкальному воспитанию;

физическому развитию и т.д.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями).

На всю методическую литературу составлен библиографический каталог.

**Вывод:** обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения 100 %. Необходимо пополнить базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В Учреждении функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован художественной литературой для использования в образовательной деятельности воспитанников. Художественная литература приобретается с учетом реализуемой образовательной программы.

В методическом кабинете обеспечен доступ к сети Интернет, сайту Учреждения, электронной почте. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами и пр.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с законодательством РФ и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать свою деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми ресурсами в соответствии с современными требованиями.

### **Выводы по итогам самообследования Учреждения.**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие воспитанников за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### **Направления развития Учреждения**

По итогам работы за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- повышение социального статуса Учреждения;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в Учреждении;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности воспитанника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	83 / 33,33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	83/ 33,33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	249 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	249 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 / 61,76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 / 61,76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 38,24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 / 38,24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 / 88%
1.8.1	Высшая	23 / 67%
1.8.2	Первая	7 / 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	34 /100%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 /36/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 36/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	34/ 249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Тьютора	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2497 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да